

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW Monginsidi No. 2A, Telp. 0274 - 513503 Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
Periode 15 Juli – 15 September 2016



Disusun Oleh:
DWI NOR WIBOWO
NIM. 13503244003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing PPK di SMK Negeri 3 Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

Nama : Dwi Nor Wibowo
NIM : 13503244003
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta, dari tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016, dengan hasil tercakup dalam naskah laporan ini.


Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing


Drs. Suyanto, M.Pd., MT.
NIP. 19520913 197710 1 001


Mukhariri, S.Pd.
NIP. 19570529 198203 1 005


Mengetahui,


Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMK Negeri 3 Yogyakarta


Drs. B Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003


Drs. H. Heru Widodo
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, dan sholawat serta salam tercurahkan atas junjungan Nabi Muhammad SAW. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta tanpa ada halangan yang berarti hingga tersusun dan terselesaikannya laporan ini. Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini untuk memberikan gambaran secara luas tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang telah kami laksanakan.

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan penyusunan laporan ini penulis menyadari bahwa telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, maka untuk itu perkenankan kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Yang terhormat bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Totok Heru, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang dengan sabar dan rendah hati dalam membimbing dan memantau PPL hingga penyusunan laporan ini.
3. Bapak Drs. Suyanto, M.Pd.,MT selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 3 Yogyakarta
4. Bapak Drs. Bujang Sabri, selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Drs. H. Heru Widodo selaku kordinator PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang senantiasa memberikan arahan dalam melaksanakan program kerja.
6. Bapak Mukhariri, S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan PPL.
7. Bapak, Ibu Guru, staf tata usaha (TU) dan Karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang telah memberikan dukungan dan saran masukan kepada kami semua.
8. Para siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran PPL.

9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah bekerjasama.
10. Teman-teman seangkatan yang melaksanakan PPL di SMK lain yang telah menjadi teman *sharing* dalam menghadapi kesulitan mengajar dan administrasi guru serta pembuatan laporan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Banyak sekali pengetahuan dan pengalaman baru yang penulis dapat selama melaksanakan PPL. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan PPL masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf kepada semua pihak yang terkait. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa, SMK Negeri 2 Yogyakarta dan Universitas Negeri serta semua pembaca. Amin.

Yogyakarta, September 2016

Dwi Nor Wibowo
NIM. 13503244003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... vi

ABSTRAK..... vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi Sekolah..... 2

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL..... 13

B. Pelaksanaan PPL..... 15

C. Analisis Hasil..... 19

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan..... 22

B. Saran..... 22

DAFTAR PUSTAKA..... 24

LAMPIRAN..... 25

A. Matriks PPL

B. Laporan Kegiatan PPL Mingguan

C. RPP dan Materi

D. Jadwal Mengajar

E. Laporan Observasi Kelas

F. Gambar

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bangunan SMK N 3 Yogyakarta

LAPORAN KEGIATAN PPL SMK N 3 YOGYAKARTA

Jl. Walter Monginsidi No. 2A, Yogyakarta

ABSTRAK

DWI NOR WIBOWO

NIM. 13503244003

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan selain tugas skripsi teknik di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah menjadi institusi terkemuka dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang professional berwawasan global.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta mulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016, penyusun diberikan tugas oleh guru pembimbing lapangan untuk mengampu mata pelajaran “Teknik Bubut” Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain: Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Menyusun materi ajar, Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, membuat soal ulangan, member penilaian pada siswa, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. Dari kegiatan PPL ini mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan misalnya menyusun RPP yang baik, penyusunan Materi ajar, pengembangan media pembelajaran dan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran dan masih banyak pengalaman yang berguna di kemudian hari. Kualitas bimbingan dari guru pembimbing juga mempengaruhi mahasiswa PPL, sehingga setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa dapat benar – benar siap menjadi tenaga pendidik.

Kata kunci: PPL, SMK N 3 Yogyakarta, Teknik Bubut

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggungjawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai implementasi dari pengabdian kepada masyarakat dan pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian masyarakat, disamping itu program ini juga sebagai proses pengasahan ketajaman kemampuan mahasiswa yang kelak nantinya akan diaplikasikan kepada lingkungan masyarakat secara menyeluruh. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan

mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori-teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL UNY 2016 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMKN 3 Yogyakarta yang beralamat di JL. R.W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMKN 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Dengan banyaknya SMK yang ada di Yogyakarta ini maka SMKN 3 Yogyakarta melakukan berbagai pengembangan dan pembenahan sehingga memiliki kualitas dan dapat bersaing dengan SMK lain yang ada di wilayah DIY maupun Nasional. Usaha pembenahan yang dilakukan dengan berbagai cara, baik dengan pembenahan pada sarana dan prasarana maupun kualitas pembelajarannya.

Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 134 orang guru tetap, 46 orang guru tidak tetap, 3 guru agama dari Departemen Agama, 19 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak ± 2122 orang siswa. SMK N 3 Yogyakarta memiliki delapan program studi keahlian yang terbagi menjadi beberapa kompetensi keahlian: kompetensi keahlian teknik gambar bangunan, teknik konstruksi kayu, teknik instalasi tenaga listrik, teknik audio dan video, teknik pemesinan, teknik kendaraan ringan, teknik multimedia, dan teknik komputer dan jaringan.

Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik dilaksanakan di bengkel SMK N 3 Yogyakarta, Masalah yang kini timbul adalah pemanfaatan

dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia cukup banyak dan luas yang belum cukup optimal untuk meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain terkait peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing.

Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang harus dihadapi oleh sekolah demi mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing di dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

SMK N 3 Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat Kota, SMK N 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai sehingga mudah diakses. Di SMK N 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMKN 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. R.W. Monginsidi No. 2 A, Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas kurang lebih ± 4 hektar. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yang bisa dilihat pada Tabel 1 yaitu:

Tabel 1. Bangunan SMK N 3 Yogyakarta

No.	Jenis Ruangan	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah Beserta Stafnya	1
2	Ruang administrasi	1
3	Ruang koperasi	1
4	Ruang BP	1
5	Ruang guru	1
6	Ruang tata usaha	1
7	Ruang kelas untuk kegiatan belajar mengajar	64
8	Perpustakaan	1
9	Ruang satpam	1
10	Gudang	1
11	lab. komputer KKPI	1
12	Lab. audio video	1
13	Lab. komputer desain teknik	1
14	Lab. komputer multimedia dan internet	1
15	Lab. teknik komputer jaringan	1
16	Lab. bahasa inggris	1
17	Lab. fisika dan kimia	1
18	Ruang gambar	1
19	Sarana olahraga	6
20	Bengkel praktik di BLPT jl. Kyai Mojo Yogyakarta	1
21	Studio band dan rekreasi	1
22	Bursa kerja khusus	1
23	Sarana ibadah	1
24	UKS	1
25	Ruang OSIS	1

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMK N 3 Yogyakarta

SMK N 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMK N 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.

b. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMK N 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volly, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMK N 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa *item* yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah \pm 1900 siswa, memiliki 191 tenaga pengajar, dan kurang lebih 50 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMKN 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, surat kabar, dll.

Siswa belum dapat memanfaatkan Perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan \pm 2100 siswa.

e. Laboratorium dan Bengkel

SMK N 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik, seperti: laboratorium bahasa inggris, laboratorium komputer, laboratorium gambar dan perencanaan. Namun, untuk bengkel praktikum, SMK N 3 Yogyakarta memiliki bengkel praktikum untuk program studi teknik audio video, teknik komputer teknik mesin, teknik otomotif, teknik listrik, teknik bangunan, teknik kayu, dan teknik. Untuk pengelolaan dan perawatan laboratorium dan bengkel praktikum sudah baik.

f. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (\pm 4 hektar) dengan lingkungan yang bersih. Posisi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, beberapa kelas intensitas penerangan masih dirasa kurang dan belum adanya gazebo/taman tempat siswa berdiskusi. Beberapa ruang (termasuk ruang basecamp KKN-PPL) kurang terawat.

g. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMK N 3 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga, setiap siswa berprestasi dan memiliki minat dalam bidang keolahragaan juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang diselurkan pada turnamen-turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat Kota, provinsi maupun nasional.

h. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Namun tidak semua kelas memiliki sumber listrik yang dapat membantu dalam proses KBM.

i. Tempat Ibadah

SMK N 3 Yogyakarta memiliki Masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti: tempat wudhu, kamar mandi, *sound system*, jam dinding, kipas angin, almari Al-Qur'an, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah, dll.

j. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: PMR, pramuka, pecinta alam, bola voli, basket, *badminton*, rohis, *taekwondo* dll. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

k. Bimbingan Konseling

SMK N 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (bimbingan konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

l. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana. Namun, diharapkan untuk mengganti mesin *fotocopy* karena sering terjadi kerusakan.

Berlandaskan hasil *survey* yang telah dilakukan oleh kelompok PPL yang dilakukan sejak tanggal 15 Juni 2016 tersebut, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PPL yang akan dilakukan dari tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan

dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama dari pihak sekolah.

Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PPL berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 3 Yogyakarta yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup *civitas internal* sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Dalam observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat

digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.

2. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran jurusan teknik pemesinan..
3. Pendayagunaan potensi yang dimiliki oleh siswa-siswi SMK Negeri 3 Yogyakarta yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam berkompetisi pada prestasi siswa jurusan teknik pemesinan.
4. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada
5. Kondisi dan Potensi yang ada di SMK N 3 Yogyakarta
6. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada
7. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.
8. Tujuan PPL UNY.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- a. Membuat RPP sesuai dengan silabus
- b. Mencari bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
- c. Mengajar dan mendidik siswa di kelas dengan menanamkan pendidikan karakter bangsa.
- d. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa (praktikan) baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa (sebagai praktikan) melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi KBM dan manajerial

- c. Observasi Potensi
 - d. Identifikasi Permasalahan
 - e. Diskusi Guru dan Kepala Sekolah
 - f. Rancangan kegiatan
 - g. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang dilaksanakan.
2. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada
 - b. Ketersediaan waktu
 - c. Kemampuan mahasiswa
 - d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
 - e. Ketersediaan dana yang diperlukan
 - f. Kestinambungan program.
3. Penjabaran Program Kerja PPL

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter siswa. Sesuai dengan program pemerintah tentang Pendidikan Karakter mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada siswa guna memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi menagajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan sesungguhnya yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial
- h. Pembentukan kompetensi paedagogik
- i. Pembentukan kompetensi profesional

Ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah.

Berdasarkan observasi pembelajaran yang telah dilakukan melalui konsultasi bersama Bapak Mukhariri, S. Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Teknik bubut kegiatan PPL maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu:

- a. Penyusunan silabus, Satuan Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran
 Penyusunan silabus, Satuan Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran bertujuan untuk merencanakan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.
- b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*lesson plan*) untuk kelas XI.

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator

pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

c. Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian berdasarkan hasil ujian teori dan benda kerja praktikum. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP (*lesson plan*) kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

d. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Mahasiswa menghadap atau bertemu dengan Dosen DPL-PPL untuk konsultasi pelaksanaan PPL seperti: RPP, Media Pembelajaran, soal ulangan harian serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

e. Praktik Mengajar dikelas.

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa fisik maupun mental. Untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan, Universitas Negeri Yogyakarta membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh universitas yang bertujuan untuk membekali mahasiswa peserta PPL agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik, sesuai yang diharapkan. Pembekalan ini menyampaikan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan apa saja yang akan ditemui di sekolah sehingga mahasiswa peserta PPL akan dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada saat PPL berlangsung. Pelaksanaan pembekalan ini dilakukan oleh masing-masing fakultas dan DPL PPL masing-masing jurusan.

2. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembelajaran mikro atau dikenal dengan *micro teaching*, adalah mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa peserta PPL. Mata kuliah ini wajib lulus dengan nilai minimum B, apabila belum lulus peserta PPL akan diberi kesempatan untuk dibimbing oleh dosen pengampu. Dan apabila masih belum lulus, maka PPL akan ditunda pada tahun berikutnya. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa peserta PPL dilatih bagaimana menjadi seorang guru yang berkarakter, mampu mengelola kelas, menyusun perangkat mengajar seperti RPP, dan keterampilan-keterampilan lain yang dibutuhkan dalam praktik mengajar. Dalam pelaksanaan perkuliahan pembelajaran mikro, mahasiswa berlatih membuat materi dan melaksanakan praktik mengajar dimana peserta didiknya adalah teman satu kelasnya sendiri. Dengan dilatihnya berbagai keterampilan untuk mengajar dengan baik dan benar, diharapkan mahasiswa yang akan

melaksanakan PPL akan memiliki kesiapan mental, pikiran dan tenaga, sehingga tidak akan terjadi suatu kendala yang berarti.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi/pengamatan terhadap proses pembelajaran di kelas yang akan menjadi tempat praktik PPL. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana situasi kelas, bagaimana cara guru mengajar, bagaimana mengelola kelas, dan juga apa saja perangkat mengajar yang digunakan. Bukan hanya tentang masalah peserta didiknya saja, observasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi sarana prasarana atau media pembelajaran apa saja yang ada di sekolah khususnya di kelas yang bersangkutan guna menunjang kelancaran mengajar. Hasil observasi ini berguna untuk menyusun perangkat mengajar, materi yang akan diajarkan, persiapan mental mahasiswa dan menentukan metode apa yang hendak digunakan untuk mengajar.

4. Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah.

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan dalam kelas, diawali dengan berkenalan dengan guru pembimbing menanyakan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan, mempelajari silabus dilanjutkan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.

5. Pembuatan persiapan mengajar

Sebelum mengajar, seorang tenaga pendidik perlu membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari silabus yang kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

a. Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari kurikulum 2013.

b. Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan yang bisa dilihat dan terukur untuk melihat kompetensi dasar yang dicapai siswa.

c. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan tersebut sehingga waktu yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran dapat efisien.

d. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa spidol, kapur tulis, power point, laptop, *viewer* dan mesin secara langsung, Sedangkan sumber belajar dapat berupa buku manual, modul, buku pegangan dan *jobsheet*.

e. Penilaian

Tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses yaitu penilaian yang setiap selesai memberikan materi di kelas baik teori maupun praktik tenaga pendidik memberikan evaluasi. Untuk evaluasi teori dapat berupa soal tertulis yaitu essay dan pilihan ganda, sedangkan dalam mengajar praktik jenis soal evaluasi yang digunakan dapat berupa tes unjuk kerja. Penilaian harus dilakukan secara objektif agar kemampuan siswa dapat terlihat dengan jelas.

B. Pelaksanaan PPL

Diharapkan dalam pelaksanaan PPL ini berjalan lancar, sehingga dari pihak mahasiswa, sekolah dan DPL PPL terjalin silaturahmi dan kerjasama serta koordinasi antar pihak yang berkelanjutan.

1. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas, diawali dengan mempelajari silabus, mempelajari materi, pembuatan RPP, pengelolaan kelas, pembuatan media pembelajaran, pembuatan instrumen penilaian, penggunaan perangkat media pembelajaran. Selain itu mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan dan konsultasi jika terdapat kesulitan pemahaman materi ajar dapat diselesaikan.

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi mempelajari materi yang akan disampaikan, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, *jobsheet*, soal ulangan, dan instrumen penilaian. Semua persiapan didasarkan pada kompetensi dasar yang akan diajarkan yaitu:

a. Pengenalan Mata Pelajaran Teknik bubut

- 1) Mendekripsikan mesin bubut dan proses bubut
- 2) Mengidentifikasi jenis-jenis mesin bubut
- 3) Mengidentifikasi bagian-bagian mesin bubut
- 4) Menentukan jenis-jenis pekerjaan pada mesin bubut

- 5) Menjelaskan proses pekerjaan pada mesin bubut
- 6) Menjelaskan penghitungan parameter pada mesin bubut
- b. Melaksanakan pekerjaan pada mesin bubut
 - 1) Membuat pekerjaan membubut muka dan bubut lurus
 - 2) Membubut bertingkat
 - 3) Membubut tirus dan kartel
 - 4) Membubut ulir
 - 5) Membubut chamfer
 - 6) Mengebor pada mesin bubut

Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru pembimbing pengampu kompetensi yang bersangkutan. Bimbingan dilakukan setiap saat meliputi pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian materi yang akan disampaikan dengan topik Kompetensi Dasar dan menentukan media (alat dan bahan) pembelajaran yang akan digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan instrumen penilaian dan lain sebagainya.

3. Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing. Artinya mahasiswa dibimbing oleh guru untuk memberikan materi, pengelolaan kelas, konsultasi media, konsultasi soal ulangan serta konsultasi penilaian. Selanjutnya mahasiswa akan melaksanakan praktik mengajar mandiri yaitu praktik mengajar secara mandiri di dalam kelas menyampaikan materi dan mengelola kelas, dalam proses praktek mengajar mandiri guru tidak sepenuhnya membimbing, hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dan belajar secara *real* menghadapi kelas.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Guru Pembimbing

- a) Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan bahan ajar untuk disampaikan kepada siswa.
- b) Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing (guru memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP).

- c) Memberi masukan dan *feedback* kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas yang dilakukan setelah KBM selesai.
- d) Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa di hari berikutnya (jika diperlukan).

2) Praktikan

- a) Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin diajarkan di depan kelas.
- b) Membimbing siswa praktik di kelas
- c) Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Guru Pembimbing

- a) Memantau proses KBM yang berlangsung (memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP).
- b) Memberi masukan dan *feedback* kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas. Dilakukan setelah KBM selesai.
- c) Membantu menjelaskan materi jika diperlukan

2) Praktikan

- a) Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar sesuai dengan materi yang diampu sesuai administrasi guru.
- b) Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang diampu untuk disampaikan di depan kelas.
- c) Membimbing siswa praktik terbimbing maupun mandiri di dalam kelas.
- d) Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing
- e) Membuat evaluasi pembelajaran

3) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

- a) Teknik penguasaan kelas masih perlu ditingkatkan (teknik menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda, memotivasi siswa).
- b) Teknik evaluasi pembelajaran masih perlu ditingkatkan (cara membuat soal mengacu dari SK/KD, membuat kisi-kisi, distribusi tingkat kesukaran soal).

- c) Kepribadian relatif baik. (gaya berpakaian, komunikasi, kedewasaan, kesopanan).
- d) Kompetensi sosial baik (mampu bergaul dan dapat menyesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan).

4. Metode

Metode merupakan suatu prosedur untuk mencapai tujuan, dengan pelaksanaan yang dilakukan secara efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pembelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kelebihan dan kekurangannya, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peran utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, asimilasi, tanya jawab dan praktik.

5. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada di sekolah sudah cukup mendukung untuk kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Beberapa media pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta selalu mendapatkan perbaikan – perbaikan yang signifikan. Media pembelajaran yang mulai dibenahi adalah adanya proyektor dan *viewer* pada setiap ruang kelas dan laboratorium. Dengan adanya media proyektor dan *viewer*, kegiatan belajar mengajar menjadi lebih komunikatif dan atraktif. Dengan media ini pemateri dapat menampilkan gambar detail serta video yang mendukung materi.

6. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta. Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif dan kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolok ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang

dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran di kelas XI Teknik bubut ini dilakukan berdasarkan hasil teori di kelas dan dari praktek langsung yang telah dilaksanakan di bengkel.

C. Analisis Hasil

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Setelah melakukann praktik lapangan mengajar dikelas XI TP 1 dan 4 dalam pelajaran Teknik bubut selama 7 minggu (7 kali pertemuan) didapatkan hasil sebagai berikut:

- a. Siswa sangat bersemangat dalam mengikuti pelajaran, terlihat dari kehadiran yang tinggi, serta patrtisipasi dalam praktek.
- b. Siswa mengalami peningkatan dalam kedisiplinan membuat laporan, dilihat dari job pertama siswa belum banyak yang mengumpulkan, namun setelah job kedua dan ke tiga semua siswa mengumpulkan tepat waktu.
- c. Siswa memahami materi yang diajarkan oleh mahasiswa PPL , dapat dilihat dari tugas individu laporan praktik yang dikumpulkan, siswa rata rata mendapa nilai diatas kkm.

2. Hambatan Pelaksanaan PPL

Selama melaksanakan kegiatan PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan, praktikan menemui beberapa hambatan. Meskipun hambatan yang dilalui tidak begitu berarti, ini menjadikan pelajaran untuk praktikan agar menjadi lrbih baik lagi. Hambatan– hambatan tersebut diantaranya:

- a. Menyusun RPP walaupun sebelumnya pernah dipelajari saat kuliah, namun praktikan masih membutuhkan banyak perbaikan.
- b. Mendapati kesulitan dalam membuat soal dengan bobot yang sesuai.
- c. Siswa memiliki karakter berbeda satu sama lain.
- d. Siswa kelas XI sangatlah susah diatur dan semaunya sendiri.
- e. Sulit bertemu dengan guru pembimbing dikarenakan waktu istirahat yang terbatas.
- f. Ruangan guru bangunan kurang representatif untuk berkumpul dengan guru–guru bangunan. Sehingga praktikan jarang berkumpul dengan guru bangunan di ruang guru.

3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan

Hambatan-hambatan yang praktikan alami sertamerta membuat praktikan terdorong untuk mencari solusi untuk mengatasi hambatan tersebut. Diantaranya sebagai berikut:

- a. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dalam membuat RPP dan soal.
- b. Memperhatikan sikap siswa agar menemukan cara belajar yang cocok bagi semua siswa.
- c. Bersabar dalam menenangkan kondisi kelas agar siswa tidak bermain
- d. Mendatangi guru pembimbing saat tidak ada jadwal mengajar untuk konsultasi.
- e. Sering tegur sapa dengan guru – guru khususnya guru teknik mesin meskipun praktikan jarang berkumpul, serta pada saat jam kosong sering sharing dengan beberapa guru yang mengajar di jurusan teknik mesin guna menambah wawasan baik dalam hal mengajar, dan juga pada bidang pendidikan lainnya pada umumnya.

4. Refleksi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, observasi dan latihan mengajar bagi mahasiswa program studi S1 kependidikan, sesuai dengan persyaratan agar dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat lainya.

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sebagai calon tenaga pendidik yang sedang dalam tahap belajar, banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana menangani pengelolaan kelas dengan baik. Namun demikian dibawah asuhan guru pembimbing praktikan dapat belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang profesional.

Keberhasilan yang dapat dilihat dalam pelaksanaan praktik mengajar yang praktikan laksanakan dapat dilihat dari pengelolaan kelas ketika belajar praktik mengajar dibengkel, tanggapan peserta didik yang baik, tertib dalam mengikuti pelajaran praktik, rasa keingin tahuan yang tinggi dan semangat untuk ingin bisa melakukan pengerjaan terhadap benda kerja. Untuk membantu tenaga pendidik dalam proses pembelajaran

berfungsi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran baik teori atau praktik hendaknya sarana dan prasarana berupa penunjang media pembelajaran sangat dibutuhkan, karena akan memungkinkan kegiatan pembelajaran supaya lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa lebih memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.

Setelah pelaksanaan PPL praktikan menyadari bahwa menjadi tenaga pendidik membutuhkan kesabaran dan keuletan tinggi. Tenaga pendidik juga harus memiliki tanggung jawab moral mencerdaskan peserta didik, kedisiplinan dan tanggung jawab yang harus dimiliki dan dipegang teguh oleh seorang tenaga pendidik ditengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

PPL yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan di SMK N 3 Yogyakarta memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa tentang bagaimana menjalani hari – hari sebagai seorang guru. Susah senang menjadi guru, yang dulu selama bersekolah kami sebagai peserta didik namun dalam PPL ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk memposisikan diri layaknya guru. Kegiatan PPL sangat penting bagi mahasiswa sebagai seorang calon guru untuk lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMK N 3 Yogyakarta, mahasiswa banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana menghidupkan sekolah, meningkatkan mentalis pemimpin, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah, bimbingan proses pembelajaran, dll. Berbagai pengalaman tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah lapangan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.
2. Dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan penyusun melakukan praktik mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta pada paket keahlian Teknik mesin (Teknik Bubut).
3. Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan terlebih dahulu melihat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan diajarkan melalui silabus, selanjutnya dikembangkan menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dilanjutkan menyiapkan materi ajar yang akan digunakan serta teknik evaluasi yang telah direncanakan sebelumnya.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Peran guru sebagai pamong pendidik serta sebagai orang tua kedua di sekolah masih sedikit sehingga perlu adanya perhatian dalam rangka menjalin hubungan emosional dengan peserta didik untuk mencapai kondisi pembelajaran yang kondusif dan sesuai dengan yang diharapkan. Mata pelajaran yang masih tumpang tindih untuk segera ditindak lanjuti, agar peserta didik mendapatkan ilmu yang tidak tumpang tindih juga.

Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan, meningkatkan kreatifitas peserta diklat dengan menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

2. Bagi Pihak UNY

Materi pembekalan dibuat lebih tajam dan kritis terutama dalam wawasan, pengalaman dan usaha dalam mencapai 4 kompetensi dasar mengajar yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial sehingga mahasiswa peserta PPL mempunyai jiwa idealis dalam jati dirinya sebagai pendidik tunas bangsa. Menciptakan kerja sama yang baik antara SMK N 2 Yogyakarta dengan pihak UNY karena dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang pendidikan. Dengan faktor tersebut, harapannya dapat membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya mahasiswa Fakultas Teknik untuk bersama – sama meningkatkan program – program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahlian masing – masing. Dan jadwal untuk PPL mohon dikaji ulang karena bersamaan dengan program KKN yang membuat mahasiswa tidak maksimal dalam mempersiapkan materi dan keadaan fisik saat mengajar.

3. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL. Lebih memahami dan dapat melaksanakan peraturan dan norma – norma yang berlaku di sekolah baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis. Dan lebih siap dengan membekali diri dengan ilmu – ilmu baik keteknikan maupun ilmu pendidikan untuk menghadapi siswa yang mempunyai berbagai macam karakter

DAFTAR PUSTAKA

TIM Pembekalan PPL. 2016 .*Materi Pembekalan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. Yogyakarta

TIM UPPL. 2016 .*Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta*.

LAMPIRAN



MATRIKS PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016/2017

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA LOKASI : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT LOKASI : Jl. RW Monginsidi No.2, Jetis, Yogyakarta

NAMA : DWI NOR WIBOWO
JURUSAN/NIM : TEKNIK MESIN/13503244003

NO	Program/Kegiatan KKN	Jumlah Jam Per Minggu												Jumlah Jam
		Juli				Agustus				September				
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	I	II	III		
A. PROGRAM PENDIDIKAN														
PERSIAPAN MENGAJAR														
1	Pembelajaran Silabus		2	2	2	2								8
2	Penyusunan RPP		3	3	3	3								12
3	Penyusunan Bahan Ajar		3	3	3	3								15
4	Pembuatan Jobsheet				2	2								4
5	Persiapan Media Pembelajaran		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
BIMBINGAN														
1	Konsultasi Persiapan Mengajar		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Konsultasi Guru Pembimbing		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3	Konsultasi DPL PPL			1										1
PELAKSANAAN MENGAJAR														
1	Mengajar teknik Bubut		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	104
2	Evaluasi Hasil Belajar Siswa		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
3	Pendampingan Kelas									4				4
B. PROGRAM NON KEPENDIDIKAN														
1	Membantu Pekerjaan Bengkel						10							10
2	Membuat tempat led						3				3			6
3	Upacara Hari Senin						1				1			2
4	Upacara Hari Kemerdekaan					2								2
5	Pembuatan dan Penyusunan Laporan										5	5		10
PROGRAM TAMBAHAN														
1	Pendampingan PLSSB	39												39
2	Menjaga Ruang Piket			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	56
3	membantu pemotongan hewan qurban											3		3
4	Menjaga Pepustakaan		15											15
Jumlah Jam		39	41	35	36	36	45	30	35	32				329

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah SMAN 3 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. B. Sabri

Drs. Suwanto, M.Pd., MT

Dwi Nor Wibowo

NIP. 19630830.198703.1.003

NIP. 19520913.197710.1.001

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU KE - 1

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH : JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13503244003
GURU PEMBIMBING : MUKHARIRI, S.Pd FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ PT.MESIN
DOSEN PEMBIMBING : SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Pendampingan MPLS-SB	Pendampingan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru (MPLS-SB) di kelas X TP 2 berjalan lancar Siswa mengikuti serangkaian kegiatan dengan tertib dan berjalan dengan lancar		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan MPLS-SB	Pendampingan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru (MPLS-SB) di kelas X TP 2 berjalan lancar Siswa mengikuti serangkaian kegiatan dengan tertib dan berjalan dengan lancar.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan MPLS-SB	Pendampingan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru (MPLS-SB) di kelas X TP 2 berjalan lancar Siswa mengikuti serangkaian kegiatan dengan tertib dan berjalan dengan lancar		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan MPLS-SB	Pendampingan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru (MPLS-SB) di kelas X TP 2 berjalan lancar Siswa mengikuti serangkaian kegiatan dengan tertib dan berjalan dengan lancar.		
4.	Jumat, 22 Juli 2016	Pendampingan MPLS-SB	Pendampingan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Siswa Baru (MPLS-SB) di kelas X TP 2 berjalan lancar Siswa mengikuti serangkaian kegiatan dengan tertib dan berjalan dengan lancar		

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE - 2

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA	NO MAHASISWA	:	13503244003
GURU PEMBIMBING	:	MUKHARIRI, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	TEKNIK/ PT.MESIN
			DOSEN PEMBIMBING	:	SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL 2. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Ikut guru mengajar dan perkenalan dengan siswa kelas XI TP 1	Materi RPP untuk pertemuan pertama dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Perkenalan dengan siswa lancar		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis 28 Juli 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 dan pengenalan	Perkenalan dengan siswa dan bercerita tentang jurusan teknik pemesinan. Memberi materi tentang dasar-dasar mesin bubut dan bagian – bagiannya. Demonstrasi ke bengkel teknik mesin tentang bagian-bagian mesin bubut	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa yang bermain dan bercanda saat di bengkel	Menegur siswa dan mengingatkan akan keselamatan kerja di bengkel

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU KE - 3

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH : JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13503244003
GURU PEMBIMBING : MUKHARIRI, S.Pd FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ PT.MESIN
DOSEN PEMBIMBING : SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL 2. Buku pelajaran yang baru sudah diberi cap perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta dan diberi nomor seri buku. 3. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	mengajar siswa kelas XI TP 1 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan.	Ada sebagian siswa tidak	Menegur dan mengingatkan

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	memperhatikan saat teori di kelas	siswa serta membuat suasana belajar nyaman
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya		

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 1350324400



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE - 4

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA	NO MAHASISWA	:	13503244003
GURU PEMBIMBING	:	MUKHARIRI, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	TEKNIK/ PT.MESIN
			DOSEN PEMBIMBING	:	SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL 2. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 1 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengel dengan tertib dan	Ada sebagian siswa tidak memperhatikan saat teori di kelas	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya		belajar nyaman
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa yang bermain	Menegur siswa dan mengingatkan akan keselamatan kerja di bengkel

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE - 5

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA	NO MAHASISWA	:	13503244003
GURU PEMBIMBING	:	MUKHARIRI, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	TEKNIK/ PT.MESIN
			DOSEN PEMBIMBING	:	SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Buku pelajaran yang baru sudah diberi cap perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta dan diberi nomor seri buku. 2. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera memperingati HUT RI ke 71	Seluruh siswa, karyawan, guru dan mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dengan tertib		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa yang bermain dan bercanda saat di bengkel	Menegur siswa dan mengingatkan akan keselamatan kerja di bengkel

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE - 6

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA	NO MAHASISWA	:	13503244003
GURU PEMBIMBING	:	MUKHARIRI, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	TEKNIK/ PT.MESIN
			DOSEN PEMBIMBING	:	SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL 2. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 1 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelsaikan jobnya	Ada sebagian siswa tidak memperhatikan saat teori di kelas	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa yang bermain dan bercanda saat di bengkel	Menegur siswa dan mengingatkan akan keselamatan kerja di bengkel

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE - 7

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA	NO MAHASISWA	:	13503244003
GURU PEMBIMBING	:	MUKHARIRI, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	TEKNIK/ PT.MESIN
			DOSEN PEMBIMBING	:	SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL2. Buku pelajaran yang baru sudah diberi cap perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta dan diberi nomor seri buku.3. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar kelas XI TP 1 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa tidak memperhatikan saat teori di kelas	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 2 September 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya		

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU KE - 8

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : DWI NOR WIBOWO
ALAMAT SEKOLAH : JL. RW. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13503244003
GURU PEMBIMBING : MUKHARIRI, S.Pd FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ PT.MESIN
DOSEN PEMBIMBING : SUYANTO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 6 September 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL 2. Buku pelajaran yang baru sudah diberi cap perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta dan diberi nomor seri buku.		
3.	Rabu, 7 September 2016	Mengajar kelas XI TP 1 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengel dengan tertib dan	Ada sebagian siswa tidak memperhatikan saat teori di kelas	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya		belajar nyaman
4.	Kamis 8 September 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	Sebagian siswa tidak memperhatikan dan berbicara sendiri	Menegur dan mengingatkan siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 9 September 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa yang bermain dan bercanda saat di bengkel	Menegur siswa dan mengingatkan akan keselamatan kerja di bengkel

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Guru Pembimbing

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Mahasiswa PPL UNY

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE - 9

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : RINDY WAHYU ARISTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. AM SANGAJI NO. 47 YOGYAKARTA NO MAHASISWA : 13505244005
GURU PEMBIMBING : Drs. FX. SURIPTA FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PTSP/PTSP
DOSEN PEMBIMBING : Drs. AGUS SANTOSO, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Mengerjakan RPP dan mencari bahan ajar	Membuat RPP dan mencari materi ajar serta konsultasi ke guru pembimbing		
2.	Selasa, 13 September 2016	Piket mingguan di depan gerbang sekolah dan perpustakaan	1. Siswa menyalami guru dan mahasiswa PPL 2. Menunggu ruang piket melayani siswa jika ada keperluan		
3.	Rabu, 14 September 2016	Membantu pemotongan hewan kurban	Pemotongan hewan kurban berjalan lancar di bantu oleh karyawan, anggota osis dan sebagian mahasiswa PPI		
4.	Kamis 15 September 2016	Mengajar masuk kelas XI TP 4 teori dan praktik	Materi RPP untuk pertemuan tersebut dapat disampaikan.	Sebagian siswa tidak	Menegur dan mengingatkan

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib dan lancar Siswa melakukan praktik di bengkel dengan tertib dan ada sebagian siswa menyelesaikan jobnya	memperhatikan dan berbicara sendiri	siswa serta membuat suasana belajar nyaman
5.	Jumat, 16 September 2016	Mengajar kelas XI TP 4 di bengkel	Semua siswa melakukan pekerjaan bengkel dengan tertib dan ada beberapa siswa menyelesaikan jobnya	Ada sebagian siswa yang bermain dan bercanda saat di bengkel	Menegur siswa dan mengingatkan akan keselamatan kerja di bengkel

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Suyanto, M.Pd., MT.

NIP. 19520913 197710 1 001

Mukhariri, S.Pd

NIP. 19570529 198203 1 005

Dwi Nor Wibowo

NIM. 13503244003



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. R.W. Manginsidi No. 02 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Suyanto, M.Pd., M.T.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P. T. Mesin / Teknik
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 7 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	20 Juli 2016	7	Konsultasi pembuatan RPP	-	<i>[Signature]</i>
2	16 Agustus 2016	7	Monitoring 1	-	<i>[Signature]</i>
3	5 September 2016	7	Monitoring 2	-	<i>[Signature]</i>
4	14 September 2016	7	Bimbingan Laporan PPL	-	<i>[Signature]</i>
5	30 September 2016	7	Bimbingan Laporan PPL	-	<i>[Signature]</i>
6	3 Oktober 2016	7	Bimbingan Laporan PPL	-	<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

[Signature]
Drs. B. Sabri
NIP. 19630830 198703 1003 NM.13503241010

Yogyakarta, 9 Oktober 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi. Pendidikan Mesin

[Signature]
Dwi Agung Sulianto
NM.13503241010

Dokumentasi PPL SMK N 3 Yogyakarta



